ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ ĐÔNG TIỀN HẢI	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 124 /KH-UBND	*Đông Tiền Hải, ngày 27 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" năm học 2026 - 2027

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 17/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 126/KH-SGDĐT ngày 12/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" năm học 2026 - 2027;

Uỷ ban nhân dân xã ban hành Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ của Phong trào thi đua giai đoạn 2026 - 2030 thành các nội dung, nhiệm vụ và kết quả cụ thể trong năm học 2026 - 2027; tạo động lực đổi mới sáng tạo, phát huy tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại các trường học trên địa bàn xã.

Gắn phong trào thi đua với việc thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các nhiệm vụ trọng tâm năm học và nhiệm vụ phát triển giáo dục của địa phương; tạo chuyển biến thực chất về chất lượng giáo dục, chuyển đổi số, công tác quản lý, quản trị nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

Thông qua phong trào thi đua, kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền và nhân rộng những mô hình hay, cách làm sáng tạo, điển hình tiên tiến; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, đóng góp thiết thực cho sự nghiệp giáo dục của xã.

2. Yêu cầu

Triển khai phong trào thi đua đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm của từng cấp học; tránh hình thức, không tạo thêm hồ sơ, sổ sách không cần thiết; lấy hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và sự chuyển biến thực chất về chất lượng giáo dục làm thước đo đánh giá.

Xác định rõ nội dung công việc, trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân, thời gian thực hiện và kết quả cần đạt; gắn kết quả phong trào thi đua với việc thực hiện nhiệm vụ năm học, công tác kiểm tra, đánh giá và trách nhiệm của người đứng đầu.

Việc bình xét, đề nghị khen thưởng phải bảo đảm công khai, khách quan, đúng đối tượng, điều kiện, tiêu chuẩn, thẩm quyền và trình tự, thủ tục theo quy định hiện hành.

Tổ chức các hoạt động thi đua an toàn, tiết kiệm, không ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học; không sử dụng thành tích phong trào thi đua để che lấp hạn chế, khuyết điểm hoặc vi phạm trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kỷ luật, kỷ cương hành chính và các quy định của pháp luật.

II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng

Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong xã; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh thuộc các trường học.

Phòng Văn hóa - Xã hội và các bộ phận liên quan thuộc UBND xã phối hợp triển khai, hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

2. Thời gian thực hiện

Trong năm học 2026 - 2027, từ tháng 9/2026 đến hết tháng 6/2027; tổ chức đánh giá kết quả theo học kỳ I và tổng kết vào cuối năm học.

III. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Thi đua đổi mới quản lý, quản trị và nâng cao trách nhiệm thực thi công vụ

Rà soát, hoàn thiện quy chế làm việc, quy trình chuyên môn, phân công nhiệm vụ trong nhà trường; thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch, nâng cao trách nhiệm giải trình và hiệu quả phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa hồ sơ và nâng cao chất lượng công tác tham mưu, quản lý, điều hành tại các trường học; thực hiện đúng thẩm quyền, không phát sinh thủ tục, hồ sơ ngoài quy định.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao tinh thần trách nhiệm, thái độ phục vụ và hiệu quả giải quyết công việc.

2. Thi đua nâng cao chất lượng giáo dục ở từng cấp học

a) Đối với giáo dục mầm non

Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn cho trẻ, phòng, chống tai nạn thương tích, bảo đảm vệ sinh, dinh dưỡng và an toàn thực phẩm trong trường học.

Đổi mới hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế. Tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Thực hiện các nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

b) Đối với giáo dục phổ thông

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra và đánh giá; chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn, quan tâm hỗ trợ học sinh chưa đạt yêu cầu.

Tăng cường giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục thể chất và phát triển kỹ năng cho học sinh; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ phù hợp với điều kiện của từng trường.

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức kiểm tra, đánh giá trung thực, khách quan, phản ánh đúng chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh; không chạy theo thành tích, không chạy theo tỷ lệ lên lớp hoặc kết quả thi đua hình thức.

3. Thi đua phát triển đội ngũ, ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số

Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy, năng lực số, năng lực khai thác dữ liệu và ứng dụng công nghệ trong quản lý, dạy học. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, đề xuất và áp dụng các sáng kiến, giải pháp đổi mới có hiệu quả thực tế; không lấy số lượng sáng kiến làm tiêu chí duy nhất để đánh giá thành tích.

Đẩy mạnh cập nhật, chuẩn hóa dữ liệu ngành giáo dục; khai thác học liệu số, ứng dụng các nền tảng số trong quản lý, dạy học và thực hiện dịch vụ công trực tuyến theo yêu cầu. Tăng cường bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và thực hiện nghiêm các quy định về bảo mật thông tin.

Khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và dạy học một cách an toàn, có kiểm soát, có trách nhiệm; không sử dụng AI để thay thế trách nhiệm chuyên môn và trách nhiệm cá nhân trong giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học sinh và quản trị nhà trường.

Quan tâm hỗ trợ các trường học, giáo viên còn khó khăn trong ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; gắn kết quả chuyển đổi số với hiệu quả sử dụng thực tế, chất lượng công việc và thời gian được tiết giảm.

4. Thi đua xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, công bằng

Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và văn hóa học đường; xây dựng môi trường sư phạm dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm.

Thực hiện đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, mất an toàn giao thông, mất an toàn thực phẩm và các nguy cơ mất an toàn trên môi trường mạng. Tăng cường tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng số, văn hóa ứng xử và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm, học thêm, quản lý thu, chi và công khai tài chính; tiếp nhận, xử lý kịp thời các phản ánh, kiến nghị theo thẩm quyền. Bảo đảm quyền lợi chính đáng của học sinh, xây dựng môi trường giáo dục công bằng, không để học sinh bị bỏ lại phía sau.

5. Thi đua phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến

Các trường học chủ động lựa chọn, xây dựng mô hình, cách làm tiêu biểu phù hợp với thực tiễn; tổ chức chia sẻ, phổ biến những sáng kiến, phương pháp, sản phẩm và kinh nghiệm có hiệu quả trong quản lý, giảng dạy, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục học sinh.

Kịp thời phát hiện, biểu dương, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật, có đóng góp thực chất cho việc nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới sáng tạo.

Đẩy mạnh tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, những cách làm hay, mô hình hiệu quả thông qua các hình thức phù hợp; bảo đảm thông tin, thành tích được tuyên truyền trung thực, khách quan và có kiểm chứng.

6. Thi đua thực hiện các nhiệm vụ đột phá theo Chỉ thị số 31/CT-TTg và Chỉ thị số 12/CT-UBND

a) Đổi mới quản trị, thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp

Nâng cao chất lượng tham mưu, phối hợp trong quản lý nhà nước về giáo dục; rà soát, xác định rõ nhiệm vụ, thẩm quyền và trách nhiệm của các bộ phận, đơn vị liên quan. Kịp thời phản ánh, đề xuất tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục tại địa phương.

Tăng cường phối hợp giữa UBND xã, Phòng Văn hóa - Xã hội và các trường học nhằm bảo đảm hoạt động quản lý, chỉ đạo, điều hành được thông suốt, hiệu quả; lấy chất lượng phục vụ người học, việc giải quyết vướng mắc và kết quả thực tế làm căn cứ đánh giá.

b) Phát triển đội ngũ, bảo đảm điều kiện dạy học

Rà soát nhu cầu đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo từng cấp học, môn học; kịp thời tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét việc tuyển dụng, điều động, bố trí, bồi dưỡng đội ngũ theo quy định, góp phần khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ.

Rà soát hiện trạng phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục; xác định nhu cầu đầu tư, sửa chữa, mua sắm theo thứ tự ưu tiên, phù hợp khả năng ngân sách và quy định hiện hành; không đầu tư dàn trải, chạy theo hình thức.

c) Nâng cao chất lượng giáo dục thực chất

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục ở từng cấp học; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường giáo dục STEM/STEAM, ngoại ngữ, hướng nghiệp, trải nghiệm và giáo dục thể chất.

Thực hiện các nhiệm vụ phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc cấp trung học cơ sở và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền và điều kiện thực tế của nhà trường.

Chủ động chuẩn bị các điều kiện phục vụ công tác tuyển sinh, thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; bảo đảm nghiêm túc, an toàn, khách quan và đúng quy định.

d) Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời tại địa phương

Phối hợp triển khai các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng và tạo cơ hội học tập thường xuyên cho người dân.

Khuyến khích các trường học phối hợp với các tổ chức, đơn vị liên quan tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng và các hoạt động học tập phù hợp với nhu cầu của người học, góp phần nâng cao dân trí và phát triển nguồn nhân lực tại địa phương.

đ) Chuyển đổi số thực chất

Thi đua chuẩn hóa, cập nhật dữ liệu ngành giáo dục bảo đảm đúng, đủ, sạch, sống, liên thông, dùng chung theo yêu cầu; triển khai học bạ số, số hóa văn bằng, chứng chỉ theo lộ trình được giao và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và AI có kiểm soát trong quản lý, giảng dạy; thực hiện các biện pháp bảo vệ dữ liệu cá nhân, bảo đảm an toàn thông tin. Rà soát, cắt giảm hồ sơ, sổ sách và báo cáo trung gian không cần thiết theo quy định; đánh giá hiệu quả bằng dữ liệu được đối soát và mức độ sử dụng thực tế.

e) Kỷ cương, an toàn và công bằng giáo dục

Thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm, học thêm, quản lý thu, chi, công khai tài chính và tiếp nhận phản ánh; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, mất an toàn thực phẩm và nguy cơ trên môi trường mạng.

Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng số, văn hóa ứng xử và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, xử lý hoặc kiến nghị xử lý vi phạm theo thẩm quyền; lấy kết quả khắc phục phản ánh và mức độ an toàn của trường học làm căn cứ đánh giá, không lấy thành tích thi đua để che lấp sai phạm.

g) Thi đua hoàn thành các nhiệm vụ, kế hoạch trọng tâm năm học

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp với các bộ phận liên quan và các trường học theo dõi tiến độ thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm về phát triển giáo dục, phát triển đội ngũ, chính sách giáo dục, chuyển đổi số, bảo đảm cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục.

Đối với nhiệm vụ đã đến hạn, tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực tế; đối với nhiệm vụ chưa hoàn thành, xác định rõ nguyên nhân, trách nhiệm, giải pháp và thời hạn khắc phục. Bảo đảm các nhiệm vụ được triển khai liên tục, hiệu quả, không dừng lại ở việc ban hành kế hoạch, văn bản.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và trách nhiệm của người đứng đầu

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của UBND xã; phát huy vai trò tham mưu của Phòng Văn hóa - Xã hội và trách nhiệm của Hiệu trưởng các trường học trong tổ chức thực hiện phong trào thi đua.

Lồng ghép nội dung phong trào vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, các cuộc họp giao ban và sinh hoạt chuyên môn; bảo đảm thống nhất giữa nhiệm vụ thi đua với nhiệm vụ chuyên môn thường xuyên.

2. Đổi mới nội dung và phương pháp tổ chức thi đua

Tổ chức phong trào thi đua phù hợp với từng cấp học, nhóm đối tượng và điều kiện thực tế; chú trọng các hoạt động chuyên môn, mô hình đổi mới, sáng kiến và giải pháp có thể áp dụng, nhân rộng.

Hạn chế hội họp, biểu mẫu và hồ sơ phát sinh không cần thiết; không gây áp lực, quá tải cho giáo viên và học sinh; bảo đảm phong trào thi đua thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả.

3. Khuyến khích đổi mới chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm

Khuyến khích các tổ chuyên môn và giáo viên tổ chức nghiên cứu bài học, dự giờ, sinh hoạt chuyên đề, chia sẻ học liệu số và các giải pháp hỗ trợ học sinh; tăng cường phối hợp giữa các trường học trong trao đổi kinh nghiệm, nâng cao chất lượng dạy học.

Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán trong hỗ trợ chuyên môn, bồi dưỡng năng lực và nhân rộng các mô hình, phương pháp giáo dục hiệu quả.

4. Tăng cường theo dõi, kiểm tra, đánh giá

Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã theo dõi, kiểm tra việc thực hiện phong trào theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền; lồng ghép với hoạt động kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, tránh trùng lặp, chồng chéo.

Đánh giá tiến độ theo nhiệm vụ, sản phẩm và mức độ chuyển biến so với đầu năm học; kịp thời hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, nhất là trong công tác tổ chức, bố trí đội ngũ, bảo đảm điều kiện dạy học và chuyển đổi số.

5. Đẩy mạnh truyền thông, biểu dương điển hình tiên tiến

Tăng cường tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, nội dung và kết quả của phong trào thi đua thông qua Trang thông tin điện tử, hệ thống thông tin cơ sở và các hình thức phù hợp.

Kịp thời phát hiện, giới thiệu, biểu dương những tập thể, cá nhân tiêu biểu, mô hình hay, cách làm sáng tạo; bảo đảm tính trung thực, khách quan và có căn cứ kiểm chứng đối với các thành tích được tuyên truyền.

6. Gắn kết quả phong trào với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học

Theo dõi, tổng hợp kết quả thực hiện các nhiệm vụ theo Chỉ thị số 12/CT-UBND và các văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền; phân biệt rõ nhiệm vụ đã hoàn thành, đang thực hiện, quá hạn hoặc đang chờ hướng dẫn.

Ưu tiên kiểm tra, hướng dẫn các trường học có nguy cơ mất an toàn, còn hạn chế về điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, chuyển đổi số hoặc có phản ánh về thu, chi và các vi phạm khác; kịp thời đề xuất biện pháp khắc phục.

V. HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

- Giấy khen của Chủ tịch UBND xã.

- Đề nghị cấp có thẩm quyền xem xét tặng các hình thức khen thưởng của cấp tỉnh, cấp Bộ và các hình thức khen thưởng khác theo quy định hiện hành.

2. Tiêu chuẩn khen thưởng

Việc xét khen thưởng phải căn cứ vào kết quả thực hiện phong trào thi đua, thành tích thực tế và quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng; bảo đảm công khai, minh bạch, khách quan, đúng đối tượng, tiêu chuẩn và thẩm quyền.

a) Đối với tập thể

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, chấp hành nghiêm chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành, địa phương.

- Có thành tích tiêu biểu trong thực hiện phong trào thi đua; có giải pháp đổi mới sáng tạo, mô hình hiệu quả trong quản lý, dạy học, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục học sinh.

- Có đóng góp thiết thực trong nâng cao chất lượng giáo dục, chuyển đổi số, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; có khả năng duy trì, nhân rộng kết quả.

- Có hồ sơ, số liệu, minh chứng đầy đủ, chính xác theo yêu cầu.

b) Đối với cá nhân

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm và ý thức tổ chức kỷ luật.

- Có thành tích tiêu biểu, thực chất trong thực hiện nhiệm vụ; tích cực đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Có sáng kiến, giải pháp hoặc cách làm hiệu quả được áp dụng trong thực tiễn; có đóng góp tích cực cho tập thể và sự phát triển của nhà trường.

- Đối với học sinh, có thành tích nổi bật trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học hoặc có hành động, nghĩa cử tốt đẹp được ghi nhận.

Đối với các hình thức khen thưởng của cấp trên, việc lựa chọn, lập hồ sơ đề nghị thực hiện theo tiêu chuẩn, điều kiện, chỉ tiêu và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền tại thời điểm xét khen thưởng.

VI. SỐ LƯỢNG VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Số lượng khen thưởng

Việc đề xuất số lượng tập thể, cá nhân khen thưởng thực hiện theo kết quả phong trào thi đua, thành tích thực tế, điều kiện, tiêu chuẩn và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; bảo đảm lựa chọn đúng đối tượng, không chạy theo số lượng, không bình quân, cào bằng.

Đối với các hình thức khen thưởng thuộc thẩm quyền của cấp trên, số lượng đề nghị thực hiện theo chỉ tiêu, hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

2. Thủ tục, hồ sơ khen thưởng

Các trường học tổ chức bình xét, lựa chọn tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, bảo đảm công khai, dân chủ, khách quan và đúng quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

Hồ sơ đề nghị khen thưởng gồm:

- Tờ trình đề nghị khen thưởng kèm danh sách tập thể, cá nhân được đề nghị.

- Biên bản họp xét khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

- Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng theo mẫu quy định.

- Tài liệu, số liệu, minh chứng liên quan đến thành tích; văn bản xác nhận sáng kiến, giải pháp hoặc phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trong thực tiễn nếu thuộc trường hợp phải xác nhận.

Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã tiếp nhận, rà soát, tổng hợp và tham mưu việc xét, đề nghị khen thưởng theo thẩm quyền; hướng dẫn các trường hoàn thiện hồ sơ theo yêu cầu của cấp có thẩm quyền.

3. Thời gian thực hiện

- Tháng 10 - 11/2026: Tổ chức triển khai phong trào thi đua; các trường học cụ thể hóa nội dung, nhiệm vụ và kết quả cần đạt vào kế hoạch năm học.

- Học kỳ I năm học 2026 - 2027: Tổ chức rà soát, đánh giá tiến độ, kết quả thực hiện; kịp thời điều chỉnh giải pháp đối với những nhiệm vụ còn hạn chế.

- Tháng 5 - 6/2027: Tổng kết, đánh giá kết quả phong trào thi đua; bình xét, đề xuất khen thưởng và hoàn thiện hồ sơ theo hướng dẫn.

- Đối với hồ sơ đề nghị khen thưởng cấp trên: Thực hiện theo thời hạn và hướng dẫn cụ thể của cơ quan có thẩm quyền.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là bộ phận đầu mối tham mưu UBND xã hướng dẫn, triển khai, theo dõi và tổng hợp kết quả thực hiện phong trào thi đua tại các trường học trên địa bàn xã.

Phối hợp với các bộ phận liên quan tham mưu cụ thể hóa nội dung, nhiệm vụ thi đua phù hợp với điều kiện thực tế; hướng dẫn các trường học xác định nhiệm vụ trọng tâm, kết quả cần đạt, phương pháp đánh giá và minh chứng thực hiện.

Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện; kịp thời tham mưu UBND xã tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, phát hiện và đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu.

Tổng hợp, tham mưu UBND xã báo cáo kết quả thực hiện phong trào thi đua và đề nghị khen thưởng theo yêu cầu, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, cơ quan có thẩm quyền.

2. Các trường học trên địa bàn xã

Căn cứ Kế hoạch này và nhiệm vụ năm học 2026 - 2027, xây dựng nội dung triển khai phong trào thi đua phù hợp với đặc điểm, điều kiện thực tế của nhà trường; phân công rõ trách nhiệm đến từng bộ phận, tổ chuyên môn và cá nhân.

Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; đưa nội dung phong trào vào kế hoạch công tác, hoạt động chuyên môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tiến độ thực hiện; lưu giữ các số liệu, sản phẩm và minh chứng cần thiết; bảo đảm tính chính xác, trung thực của thông tin, số liệu và thành tích báo cáo.

Chủ động phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các mô hình hiệu quả; tổ chức bình xét, đề xuất khen thưởng đúng đối tượng, tiêu chuẩn, thẩm quyền và thời

hạn. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về kết quả tổ chức thực hiện và tính chính xác của hồ sơ, báo cáo của đơn vị.

Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ I, tổng kết năm học và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu; gửi báo cáo về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp.

3. Phòng Kinh tế và các bộ phận liên quan thuộc UBND xã

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các trường học trong việc tham mưu, đề xuất các giải pháp bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, nguồn lực và kinh phí phục vụ nhiệm vụ giáo dục; hướng dẫn thực hiện các nội dung thuộc lĩnh vực phụ trách theo quy định.

Phối hợp kiểm tra, rà soát, tham mưu giải quyết các khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai phong trào thi đua, bảo đảm đúng thẩm quyền và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

Các trường học thực hiện báo cáo kết quả triển khai phong trào thi đua theo yêu cầu của UBND xã và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; bảo đảm nội dung báo cáo phản ánh đúng tiến độ, kết quả, hạn chế, nguyên nhân và giải pháp khắc phục.

Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì tổng hợp, tham mưu UBND xã báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu; kịp thời đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu.

UBND xã Đông Tiền Hải yêu cầu Phòng Văn hóa - Xã hội, các bộ phận liên quan và Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn xã nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các trường học phản ánh về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để được hướng dẫn, xem xét giải quyết theo thẩm quyền./.

TM. UỶ BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đặng Xuân Đảm

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Đảng ủy, TT HĐND xã;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và cá tổ chức thành viên;
- Hội đồng TĐKT xã;
- Các phòng chuyên môn và tương tương thuộc UBND xã;
- Các trường học trong xã;
- Trang thông tin điện tử; Đài truyền thanh xã;
- Lưu: VT, VHXH.